

# VOD活用の実践例

山形市立東小学校

遠藤光男

# VOD(Video On Demand) の活用場面

- 課題把握の場面  
学習意欲を高める
- 課題解決の場面  
学習の方法を知る
- まとめの場面  
学習の振り返り
- 発展学習の場面  
新しい学習課題の発見

# 実際の様子

- 第5学年 理科「流れる水のはたらき」
- 児童の感想

# VODのメリット (児童の感想から)

- 繰り返し見ることができる
- 音や動きがあり分かりやすい
- 行けない場所の情報が得られる
- 時間がかかる実験なども見られる
- 学習の方法が分かる

# まとめ

- 自分の課題にあった学習
- 空間的・時間的問題の解決
- 視覚・聴覚による疑似体験
- VODをもとにした意見の交流
- 費用の問題の解決

# 課題

- コンピュータ室でしか見られない
- コンテンツの不足

48

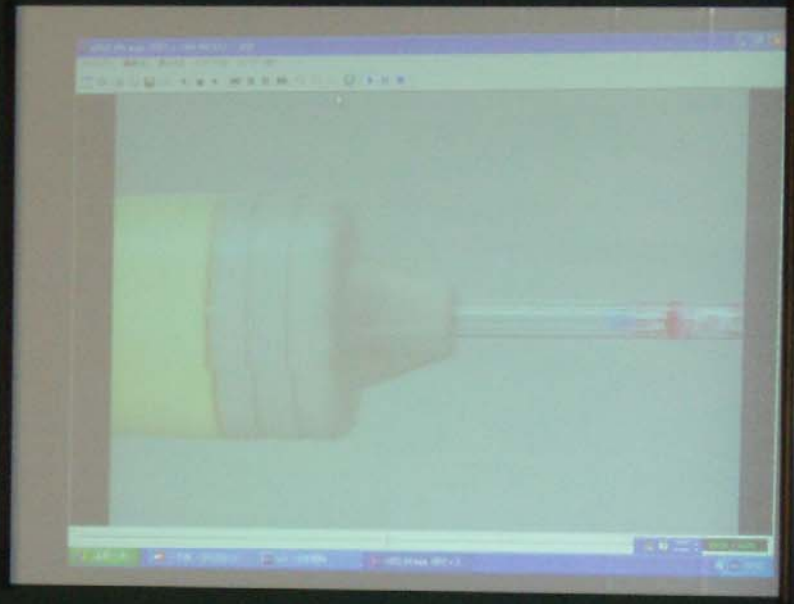
① 第二次大戦

日本と英国同盟



LANの活用

すう 空気  
はく 空気



- (1) 石灰水  
酸素 変わらない  
二酸化炭素 白くにごる
- (2) 気体検知器  
検知管

LANの活用



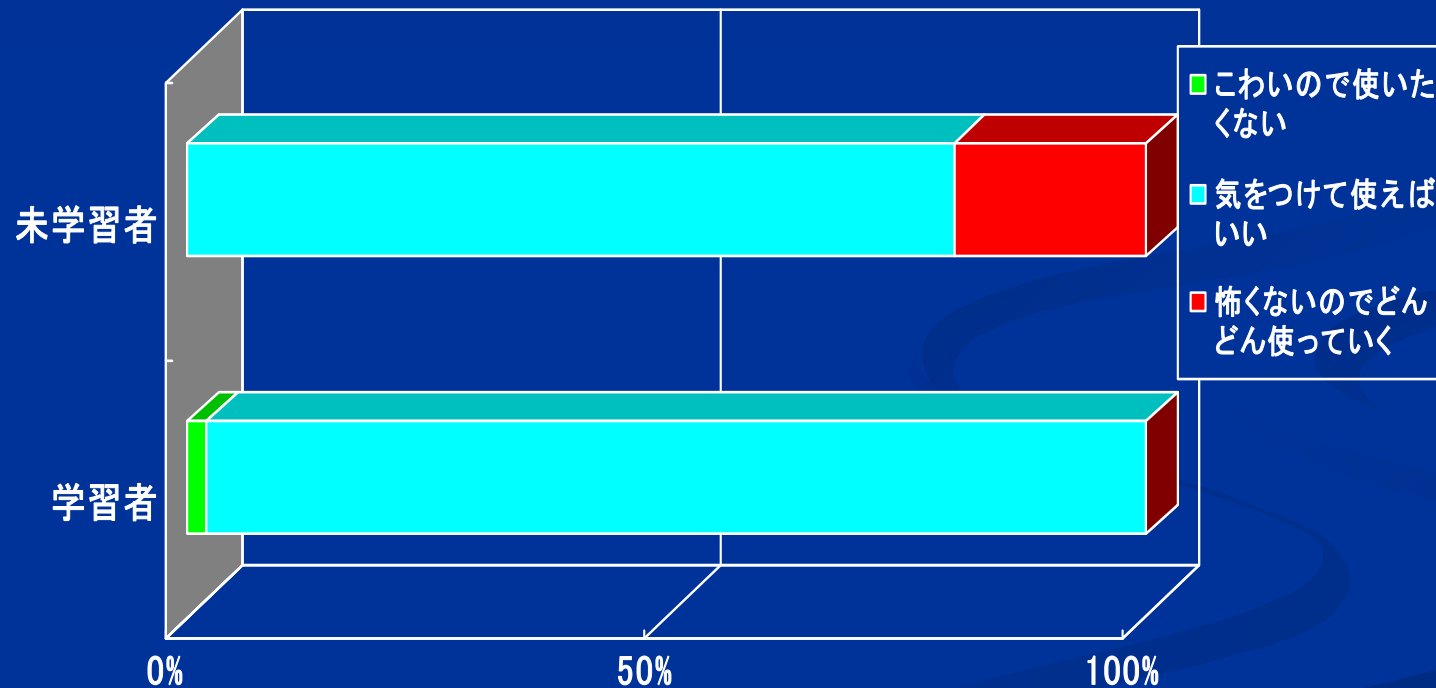
# 教育情報ネットワーク

- 「情報モラルの育成」の実践

教育情報リンク

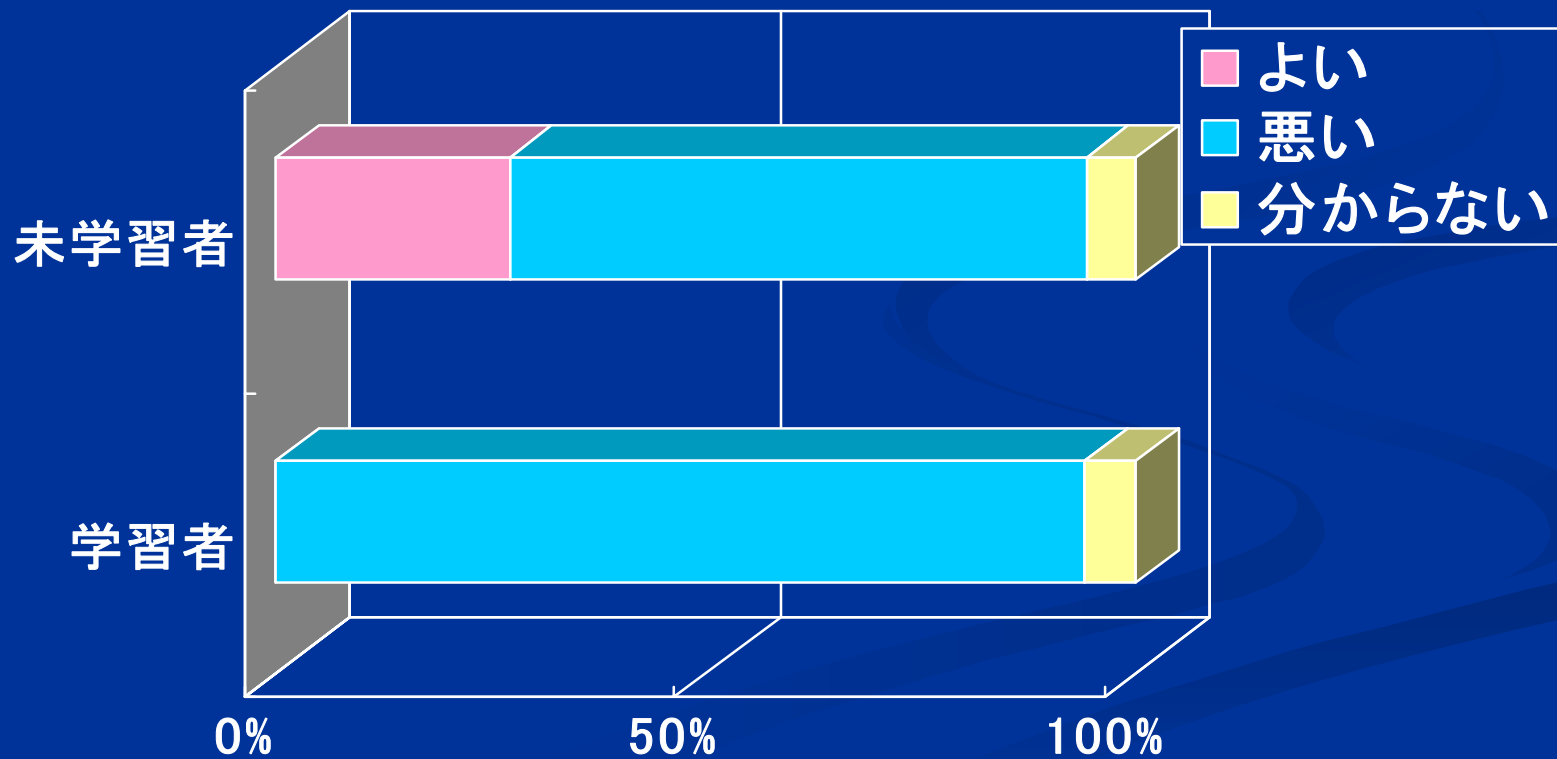
# インターネットについて

インターネットについてどう思いますか



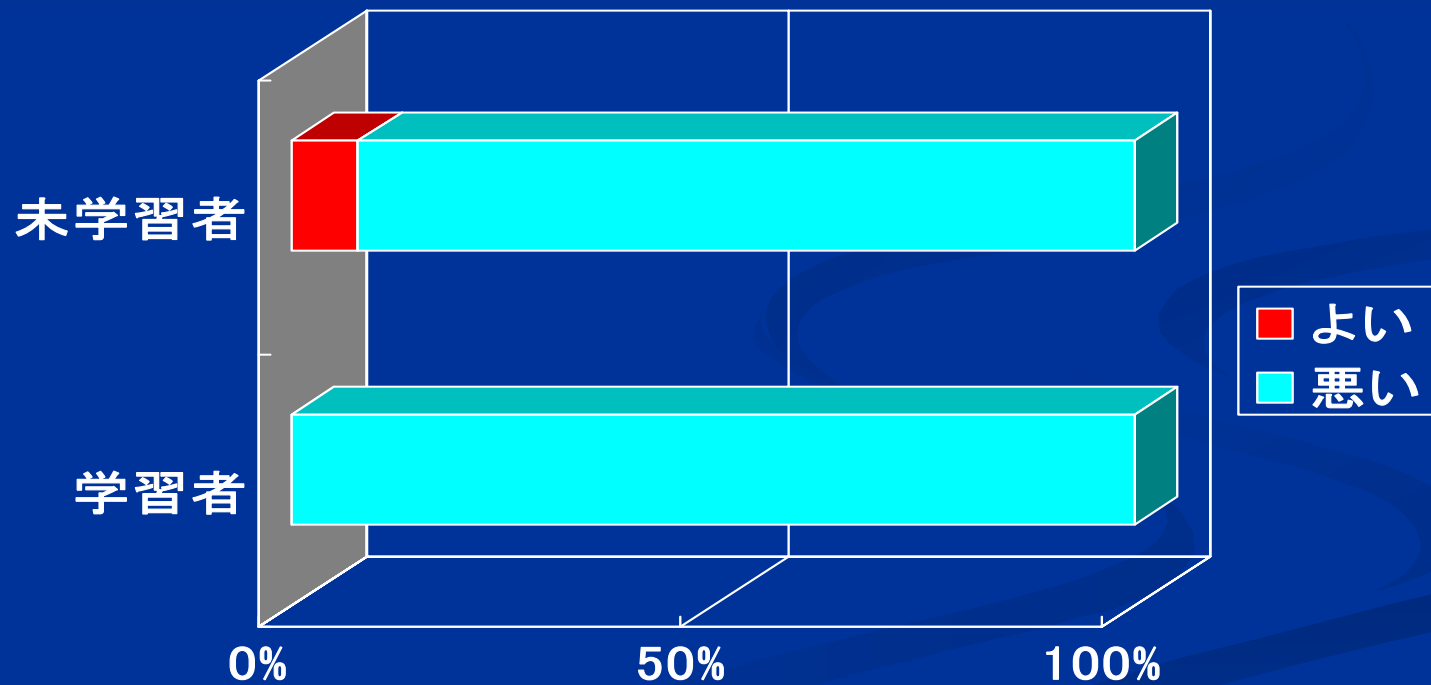
# 著作権について

- インターネットから音楽や画像を勝手に持ってくるのは



# 個人情報

- 友達や自分の個人情報をインターネットで知らせるのは



# VOD・教育情報リンクのまとめ

- 子どもたちの学習にとっても有効
- 教師は目的を持って活用する

気軽に使いましょう