

PRESENTATION

情報ネットワーク活用セミナー資料

---

2005年 2月10日(木)

# Webサーバを活用した 効果的な情報発信に向けて

---

山形市立第五小学校 片桐 忠彦

## 内部用？ 外部用？

- 外部用 = www に公開

公開対象: 全世界

- 内部用 = iweb に公開

公開対象: 市情報ネットワークシステム導入校

内部に関しては、生徒の個人的な情報も外部よりは若干緩やかな規制

山形市立第五小学校 の 内部用  
ホームページの事例

# 総合学習のまとめに...その2

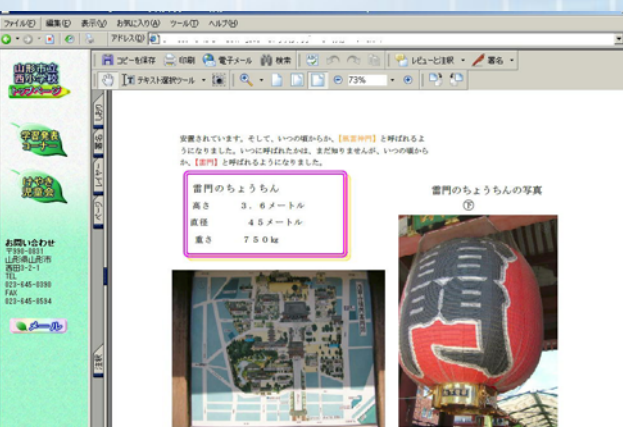
**調べたこと**

そばが伝わった当時、「戦国時代」は、粉にお湯を入れ作った『そばがき』や、『やきもち』他にも、『そうすい』といった形で食べられるのが、主流だったが、江戸時代の初めに、信州の本山宿で、『そば切り』（めんのようなツルツル食べるそば）という方法の食べ方が、はじめられ、やがて、その食べ方は、全国に伝わった。

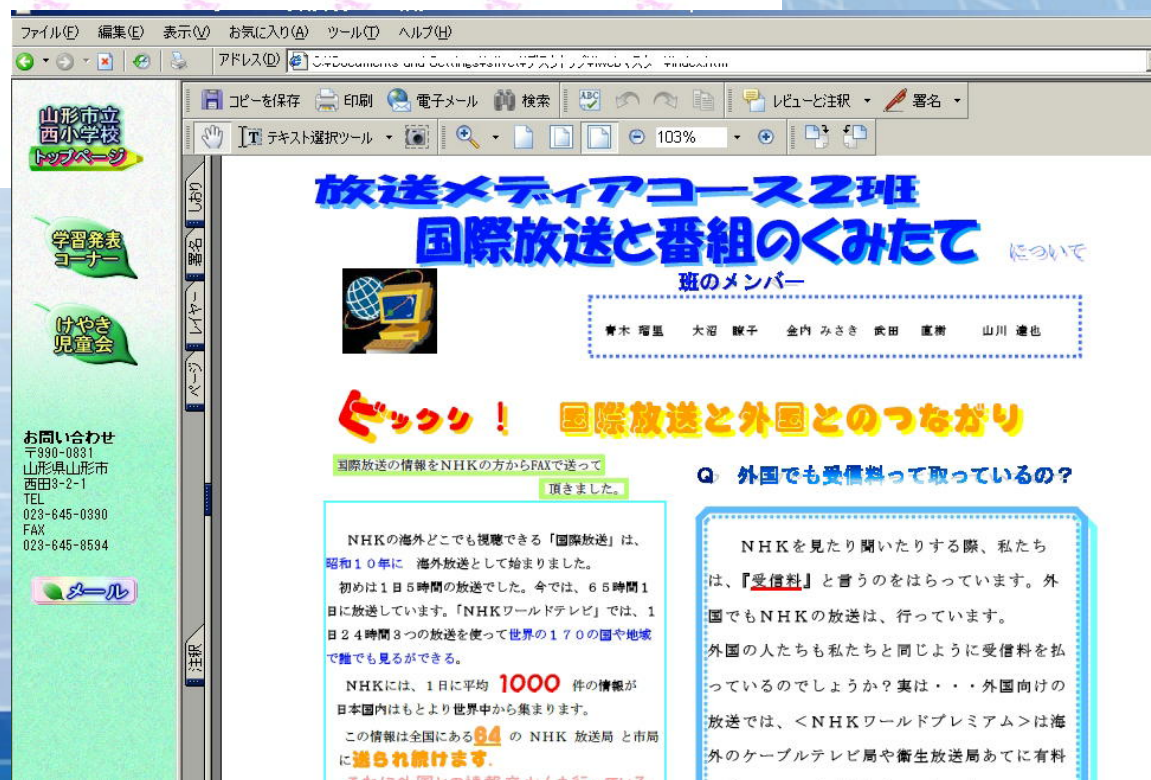
そばは、中央アジアで、約7000年前につくられました。そばは、5世紀なかごろに、伝わってきました。

紀元前	3世紀	5世紀	8世紀	16世紀	江戸時代
中央アジアで発生	米づくりがはじまる	そばがきやもちがやにしのろ	ろうが米の代かえ作物とした	そば切り	そば切り

これが、そばの歴史の年表です。



山形市立西小学校の事例



PRESENTATION

山形市情報教育研修会資料

---

スクールイントラパック  
活用の実践事例報告

---

山形市立第五中学校 の 事例

## ホームページ公開に向けて

- 外部用と内部用の2つを作らないといけない
- 担当者が一人では大変な所がある(時間や管理面)
- 使用しているソフトに関わる違い(習熟度等)
- 前任者と後任者の連携



- トップページを作り、授業や実践に応じてコンテンツを増やしていけばよい
- 一つ作ることで外部と内部2つに対応できる
- 操作が簡単である(レイアウトが用意されている)
- データベースとしての機能も併せ持つ(資料の蓄積)
- 市内同一のソフト、使用方法
- 年度ごとにデータを蓄積できる

# 本校の事例

## ■「スクールイントラパック」の活用



◇いくつかあるコーナーを外部用（www）と内部用（iweb）に分けて公開を指定できる



外部用として公開している本校ホームページの画面



内部用の画面

# 公開するコーナーの選択画面



HTML出力



## ⇒ 活用コーナー毎に出力

登録されている活用コーナー一覧です。  
出力する活用コーナーを選択してください。

個人情報を出力する

出力	活用コーナー名
<input type="checkbox"/>	テーマ別学習
<input type="checkbox"/>	データベース
<input type="checkbox"/>	行事カレンダー
<input type="checkbox"/>	年間行事アルバム
<input type="checkbox"/>	部活動紹介
<input type="checkbox"/>	学校データ
<input type="checkbox"/>	学校だより
<input type="checkbox"/>	校歌
<input type="checkbox"/>	学びの自立
<input type="checkbox"/>	栄光の記録
<input type="checkbox"/>	カニワ紹介

公開するコーナーを  
チェックするだけ



## 内容論

### 「何を公開しているか？」

#### ■ コンテンツ一覧

はじめに

校歌

学校データ

お知らせ

学校便り

五中の風景

生徒作品ギャラリー

栄光の記録

学びの自立(各教科の資料)

校内研究

部活動紹介

生徒会

校内研究

クラス紹介

原則的に . . .

赤字 . . . 外部に対して公開

青字 . . . 内外共に非公開

黒字 . . . 内部に公開

## 内部用webサーバーのメリットと今後の課題

### メリット

- 作品展示の場として活用
- 資料の蓄積
- プライバシーの面で配慮事項の軽減
- 児童の手に委ねてみる可能性

### 今後の課題

- 管理・運営の組織化
- コンテンツの充実・ガイドラインの見直し
- 教職員の研修と意識

