



教育コンテンツを活用した 授業実践

山形市立第六小学校

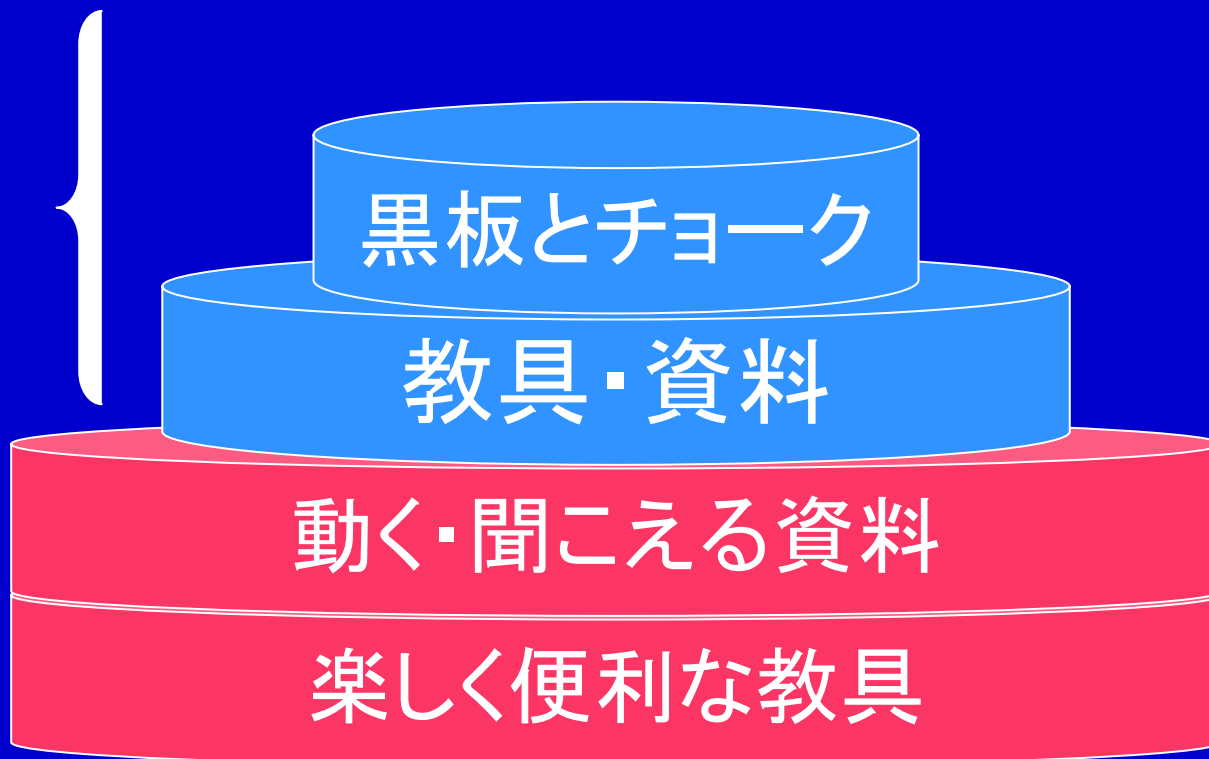
斎藤 隆史

山形市立東小学校

遠藤 光男

「ITを活用した 『もっとわかりやすい授業』の実現」

わかりやすい授業



もっとわかりやすい授業

「ITを活用した 『もっとわかりやすい授業』の実現」

使わなければならぬ



子どもたちにとって

使うと便利
使うとわかりやすい
使うと楽しい

百聞は一見にしかず

VODコンテンツを活用した授業

■ ふるさと映像ライブラリー





VODコンテンツを活用した授業

- 第4学年 社会 山形県の主な産業
～伝統工芸～
- 調べ学習における情報源の一つ
本・取材・**コンテンツ**から情報を得る
- 発表の手だての一つ
大判用紙・写真・**プロジェクター**

授業の様子





VODコンテンツを活用した授業

- 第4学年 道徳 4－(5)郷土愛
資料名 「わたしたちのお祭り」
- 終末段階で補足資料に
お祭りの意味や地域の人々の思いを知る
- 山形県デジタルコンテンツ利用促進協議会
[安斉ライブラリー](#)



子どもたちの感想から

- 「図書館で本を探す感覚でコンピュータで手軽にビデオが見られるなんてすごい！」
- 「自分の身近なところにあるのに知らなかった。今度は本物を見てみたい。」
- 「動きや音声・テロップなどで、写真ではわからないところもよくわかった。」
- 「昔と今の変化におどろいた。タイムスリップしてみたい。」



共有キャビネットを授業に活用

- 4年 国語科「わたしたちの学校をコマースャルビデオで紹介しよう」
- CM作りを通して、相手意識を持たせた「聞く」「話す」力を育成
- 児童の作品を共有キャビネットに納め、イントラ内で公開し、意見、感想を求める。
- 他校への広がり、交流も期待できる。



「ITを活用した 『わかる授業』の実現」

- 黒板とチョーク + 教具 + 資料
楽しく便利な教具・生き生きとした資料
- 使わなければならない
ではなく
使うとわかりやすい・便利だ
- 「百聞は一見にしかず」