



わかたけ

山形市立南小学校
学校だより
R6.4.10発行
第1号
文責：横山 聡



令和6年度 スタート！！



4月5日（金）、令和6年度の新任式と1学期始業式を行いました。
新任式では、6年生の安田莉乃さんが、「南小のよいところ」として、「校歌の他にオリジナルソングが6曲あること」「若竹っ子マナー（あいさつ、えしゃく、廊下の歩き方、5分前行動、さわやかな返事）」「仲の良さ」について紹介しました。「歌声づくり」「若竹っ子マナー」「たてわり班活動」は南小が伝統として大切にしてきた活動です。6年生としてしっかり引き継ごうという気持ちが伝わってきました。



令和6年度スタート！

始業式では、吉田友衣梨さんが「特にがんばりたいこと」として委員会活動と他学年との交流について発表しました。プロジェクト委員会委員長としてみんなをまとめて、よりよい南小をつくってほしいという意気込みを感じました。

私からは、学校教育目標が変わったことについて話をしました。

令和5年度まで

「夢を持ち 共にまなび未来をひらく 若竹っ子の育成」

令和6年度から

「夢を持ち わたしの未来・わたしたちの未来を豊かに創造しようとする 子どもの育成」

令和5年度までの目標には、「私たち人間は、夢や目標・願い・志を持つとき、自分から進んで取り組んで頑張る力が大きくなる。ぜひ夢や目標、願い、志を持って、それに向かってコツコツと努力する人になってほしい。そして、その努力を基にして、自分の未来、家族の未来、地域の未来、山形市の、山形県の、ひいては日本や世界の未来を、仲間と共に切りひらいていく人になってほしい」という願いが込められています。

令和6年度、願いはそのままに、昨年度から私が子どもたちに伝えてきたこと「すき」を大切に、「なりたい自分、ありたい自分」は自分がつくる、「めざすクラス、めざす学校」は自分たちがつくるということとのつながりがわかりやすいように整えました。

今年度南小は創立50周年を迎えます。今までの南小の先輩方がつくってくださった南小をさらに自分達がめざす学校になるよう教育活動に取り組んで参ります。保護者の皆様、地域の皆様、昨年度同様にご協力よろしくお願ひいたします。

ゆめ
夢をもつ

☆すき
☆わくわく
☆やってみたい

みらい そうぞう
わたしの未来の創造

なりたい自分 ありたい自分
⇒ 自分がつくる！！

みらい そうぞう
わたしたちの未来の創造

こんなクラス こんな学校
⇒ 自分たちでつくる！！



ご入学おめでとうございます



4月8日（月）、校庭の桜も咲き始め、あたたかな日差しの中、令和6年度の入学式を開催しました。4年ぶりに全校児童が集うとともに、29名のご来賓の皆様からご参列いただき入学を祝っていただきました。

今年度は69名の1年生が南小学校の仲間入りをしました。名前の読み上げでは、返事の声の大きさはそれぞれでしたが全員が「はい」と返事ができました。また、話を聞くときには話をする人の方を見て聞いていて、聞き方が上手だと感じました。

私からは「ふしぎだな。なぜかな。わからないな。」と思ったら、先生や友達に質問（おたずね）してみることで、それが勉強として大切だということをお話しました。

兼子佳子PTA会長様からは、「朝ごはんをしっかり食べる」「いってきますとただいまのあいさつを心をこめて」「友だちと笑顔であいさつ」「困ったときは助けをもとめよう」など、これからの生活で大切にしてほしいことのお話をいただきました。

6年生からは、「学校が楽しくなるひみつ」として「元気にあいさつをしよう」「おいしく給食を食べよう」「勉強をがんばろう」と歓迎の言葉がありました。

「勉強をがんばろう」の場面では、できるようになることとして、鍵盤ハーモニカで校歌の演奏、縄跳びの二重跳びの実演、「寿限無」の暗唱などの発表がありました。69名の1年生を迎えて、全校児童424名でのスタートとなります！



令和6年度 転入職員紹介

- 鈴木 修 教頭 山形市立鈴川小学校より
- 後藤 友美 教諭 山形市立第九小学校より
- 多田 晃 教諭 山形市立村木沢小学校より
- 小川まりも 教諭 山形市立南沼原小学校より
- 芦田 遥 教諭 山形市立桜田小学校より
- 佐藤 大知 教諭 山形市立みはらしの丘小学校より
- 富田 拓也 教諭 新潟市立女池小学校より
- 秋葉 夏月 教諭 新規採用
- 沓澤 千佳 教諭 本校継続（短時間勤務）
- 黒沼 恵美 特別支援指導員
山形市立蔵王第二小学校より
- 布施亜沙美 養護助教諭 山大別科卒業
- 加藤 良孝 初任研支援員 山形市立宮浦小より

6年生リーダーとして がんばっています

6学年63名、学校のリーダーとして、入学式準備や後片付け、登校班長などががんばっています！

