

上山市立中川小学校 令和2年度 情報教育年間指導計画

育成したい能力		6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
低学年	【知識・理解】 ●コンピュータがプログラムにより様々な動きをすることを知る。	一年生					①②【生活】 ・コンピュータを起動しよう ・マウスを動かしてみよう(ジャストスマイル) ③④【生活】★ ・Viscuitを楽しもう	⑤【生活】★ ・Viscuitを楽しもう		⑥【道徳】☆ 情報モラル教育
	【思考力・判断力・表現力等】 ●自分の考えをもつことができる。				①【生活】★ ・キー入力をしよう ・「Hour of code」を楽しもう(Hour of code)	②③【生活】★ ・キー入力をしよう ・「Hour of code」を楽しもう(Hour of code)				
	【学びに向かう力・人間性等】 ●課題にあきらめずに取り組むことができる。	二年生						④【道徳】☆ 情報モラル教育	⑤⑥【生活・園工】 ・タブレットで写真を撮ろう ・写真を貼って、絵をかこう(ジャストスマイル)	
中学年	【知識・理解】 ●プログラムは、順次、反復、分岐という処理で作られていることを知る。	三年生					①②【国語】 ・ローマ字入力を学ぼう(ジャストスマイル)	③【音楽】★ ・旋律を作ろう(Scratch)	④⑤【総合・国語】 ・年賀状を作ろう(ジャストスマイル) ・プリンタを使おう	⑥⑦【社会・総合】 ・コンピュータで調べよう ⑧【道徳】☆ 情報モラル教育
	【思考力・判断力・表現力等】 ●根拠をもって考えることができる。				①【総合】★ ・プログラミングを体験しよう(Scratch)	②【総合】★ ・プログラミングを体験しよう(Scratch)	③【音楽】★ ・旋律を作ろう(Scratch)	④⑤【総合・国語】 ・年賀状を作ろう(ジャストスマイル) ・写真を取り込もう	⑥⑦【社会・総合】 ・都道府県パンフレットを作ろう(ジャストスマイル)	
	【学びに向かう力・人間性等】 ●課題に最後まで取り組むことができる。	四年生			④【道徳】☆ 情報モラル教育					
高学年	【知識・理解】 ●処理の手順を表現する方法を知る。	五年生			①②【算数】★ ・倍数の見つけ方(Scratch・ブログル)	③【社会】 ・必要な情報を調べよう	④⑤⑥【総合・理科】 ・プレゼンテーションソフトを使って発表しよう	⑦【総合・理科】 ・プレゼンテーションソフトを使って発表しよう ⑧【道徳】☆ 情報モラル教育		⑨⑩【算数】★ ・プログラムを用いて正多角形を作図しよう(Scratch・ブログル)
	【思考力・判断力・表現力等】 ●筋道を立てて考えることができる。									
	【学びに向かう力・人間性等】 ●自ら課題を設定し、取り組むことができる。	六年生			①②③④【理科・総合】★ ・生活をよりよくするプログラムを考えよう(MESH) ⑤【総合】★ ・ゲームのしくみを知ろう(Scratch・ポケモン)	⑥⑤【総合】★ ・ゲームのしくみを知ろう(Scratch・ポケモン) ⑦【道徳】☆ 情報モラル教育		⑧【総・国・理・社】 ・プレゼンテーションソフトを使って発表しよう	⑨⑩【総・国・理・社】 ・プレゼンテーションソフトを使って発表しよう	

★プログラミング教育 ☆情報モラル教育