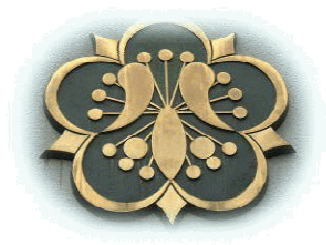


令和2年度 第42回山形県メディア教育研究協議会



実践報告

山形市立第八小学校 小熊陽一

H29年度から山形市ICT教育モデル校委嘱 本校に導入されている機器

- ・ Windowsタブレット 21台
(児童機 20台 教師機1台)



- ・ タッチペン 21本



- ・ ルーター 2台



タブレットを活用してきた場面

- 動画、写真撮影
 - 社会科見学などに持参し、撮影したものをもとに振り返りを行う。
 - 体育の学習で、マット運動や跳び箱運動で技の様子を撮影し振り返りにいかす。
- プレゼンテーションを作成して発表。
- 自分の考えをタブレットに書き込んで共有。全体交流でも大型画面を通して発表。
- 総合的な学習の時間や社会科、理科の調べ学習で利用。

活用事例

写真・発表

1年 生活科「がっこうたんけん」

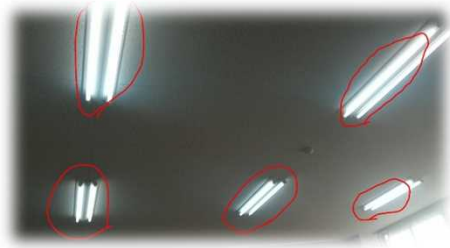


- ・学校のお気に入りの写真を撮ってきて、大型テレビに投影。お気に入りの理由などを話しながら発表。
- ・絵や言葉で表すのが難しい入学したばかりの1年生の学習に有効。

活用事例

写真・話し合い

・ 2年 算数科「新しい計算を考えよう」

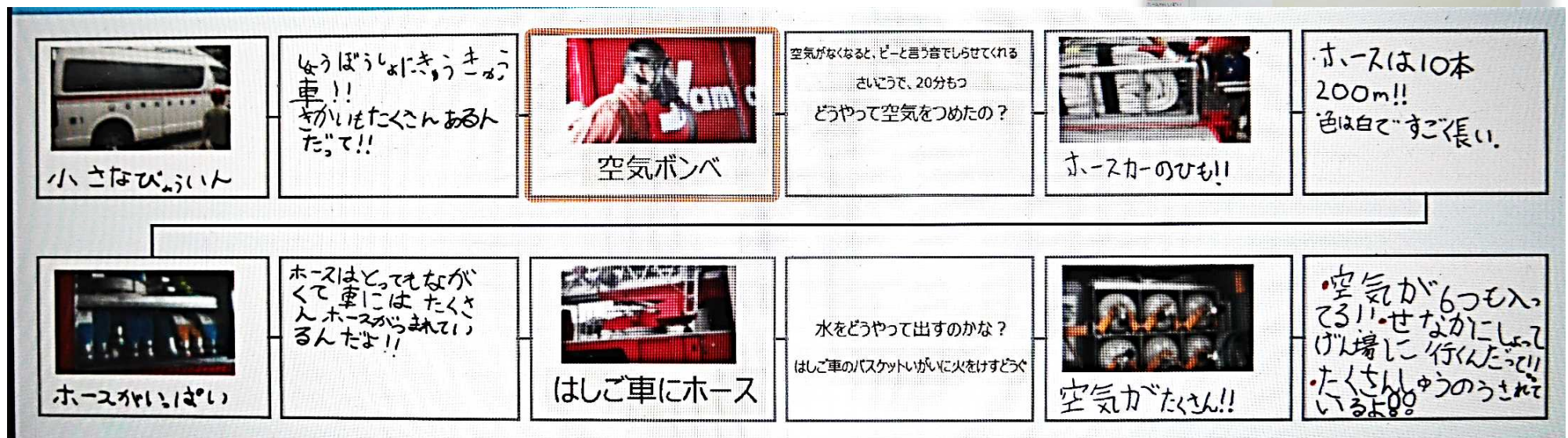


- ・ かけ算の場面さがし
- ・ 教室やワークスペースなどから、かけ算になる場面をさがして写真に撮る。
- ・ 撮ってきた写真を印刷したり、タブレットのペン機能を使って、直接写真に書き込みをしながら、グループで紹介しあう。

活用事例 プレゼンテーション作成

3年 社会科「くらしの安全を守る」

消防署の社会科見学のまとめに
撮ってきた写真に言葉を入れて発表。



活用事例

導入・話し合い・発表

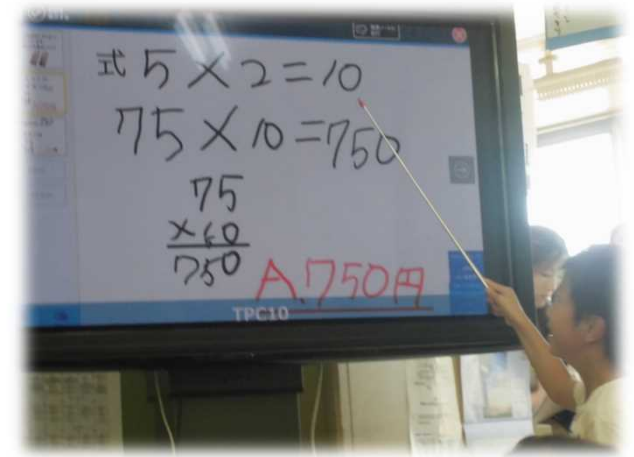
3年 算数科「かけざんの筆算①②」



導入の場面で



・意見の分類・整理
をタブレット上で



・考えを投影して
発表

活用事例

4年 体育科「リズムダンス」



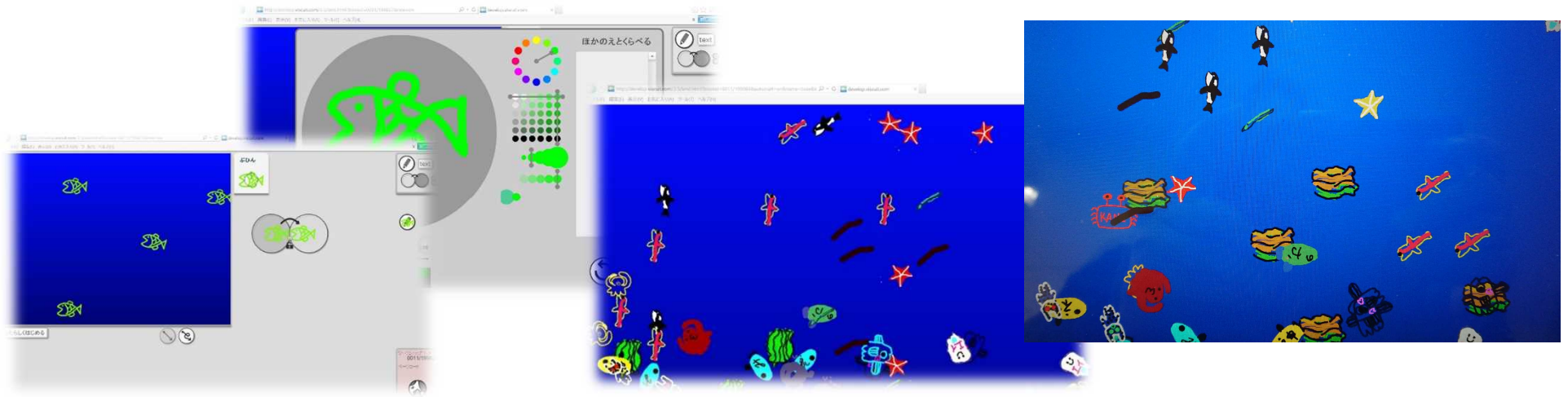
- ・リズムダンスの動画を見ながらグループごとに練習。
- ・画面をみて確認しながら練習できる。

活用事例

プログラミング体験

5年 総合的な学習の時間

Viscuit（ビスケット）を活用して



- ・自分の描いた海の生き物を動かしてみる。
- ・命令の出し方を覚え、動かしたい動きになるように試行錯誤しながらやってみる。

活用事例 話し合い

6年 国語科 「学級討論会をしよう」



- ディベートの学習で自分の意見の論拠となる資料をタブレットから大型テレビに投影して発表。
- 事前にグループごとに資料を探したり作成したりして発表内容を検討。

モデル校の3年間を振り返って

◎子どもたちの意識の変化

タブレット=ものめずらしいもの→学習用具の一部に

◎教員の意識の変化

苦手意識→とりあえずやってみよう！→あったら便利だ！

◎結びに

タブレットなどのICT機器

→これからを生きる子どもたちにとって必要な機器。

正しい使い方（情報モラルの指導）とともに積極的に活用していきたい。

・デジタルとアナログのバランスを考えながらの活用

→ノートや板書も大切にしながらアナログとの併用で。