

<様式>

学 校 名	山形市立金井小学校 山形市陣場三丁目7番60号	校 長	大戸 晃彦
		研究主任	加藤 勝也
研 究 主 題	人と関わりながら、学ぶ喜びを実感する子どもの育成 ～まとめ・表現・振り返りを重点に～		
研 究 主 題 設 定 の 理 由	<p>子どもが生き生きと考えを伝え合って課題解決に向かい、学ぶことを楽しいと言えるような授業づくりを目指してきた。そして、「人と関わりながら、学ぶ喜びを実感する子ども」の姿は、資質・能力が十分に培われることでより引き出されると考え、金井小の9つの資質・能力項目に着目して、授業づくりに取り組んだ。</p> <p>昨年度は、9つの資質・能力項目のうち「論理的な思考力」に焦点を絞り、国語、算数、生活・総合的な学習の3つのチームに分かれ、グループごとに授業研修会を行ったり、外部講師を招聘して職員研修会を行ったりして研鑽を重ねてきた。また、「論理的な思考力」を育むため「なぜ?」「どうして?」「どこから?」というキーワードを用いて、授業の中で意図的に使用する、または、児童に使用を促すことで「論理的な思考力」を育む共通の手立てとして活用した。</p> <p>成果として、「課題」「問題」「まとめ」「どうして」「どこから」の掲示を作成したことで、教師だけでなく子どもたちも意識して学習することができ、「どこから」そう思ったのか根拠を明確にしながら自分の考えを表すことができるようになった。</p> <p>課題として、根拠と理由をうまくつなげることが難しい児童がおり、また、根拠となる情報を探す際、膨大な資料の中から自分の主張にあう資料を選択することが難しい児童がいた。その為、情報教育と連携して情報の扱いについて全体で共有していく必要性が明らかになった。また、まとめの部分での「振り返り」が難しいと感じている教師が多く、振り返りの目的を明確にし、どのような振り返りが次の学習に繋がるのか、子どもの成長を認識させることができるのかを教師と子ども達とで共有し検証していく必要性も浮かび上がった。</p> <p>今年度は、上記の成果と課題をもとに、問題解決型授業の「まとめ・表現・振り返り」の段階に着目し、その中で「プレゼンテーション能力」や「適正な評価能力」をどのように高めていくことができるのか、日々の授業のあり方について追究していくこととした。</p>		
研 究 の 目 標	<p>①「人と関わりながら、学ぶ喜びを実感する子どもの育成」に向けた、より有効な理論や手立てを学ぶ。</p> <p>②子どもの姿から授業を総括し、成果と課題を明らかにしながら、同時に「プレゼンテーション能力」「適正な評価能力」についても検証していく。</p>		

研究の内容	<p>問題解決型の授業実践を通して、各教科の力に加え、本校の学校教育目標である「かしこくなかよくいきいきと」した子どもの姿に近づけるため9つの資質・能力の育成を目指す。 今年度は下記のうち、「プレゼンテーション能力」・「適正な評価能力」を重点に研修を進めていく。</p> <p>かしこく 情報活用能力 論理的な思考力 自律的行動力・実践力 なかよく コミュニケーション能力 プレゼンテーション能力 持続可能な社会を創る力 いきいきと 創造力 ポジティブな見方・考え方 適正な評価能力</p>		
研究の方法	<p>問題解決型学習の「まとめ・表現・振り返り」の段階に焦点をあて、「プレゼンテーション能力」や「適正な評価能力」をどう育成していけるのか、授業研究を通して明らかにする。 また、カリキュラムマネジメント表を作成し、育てたい資質・能力や年間の見通しを持ちながら授業実践が行えるようにする。 研究は学年で進めるようにし、各学年1回の大研と定期的な研修会を実施予定。</p>		
研究の計画	<p>研修全体会① 4月17日(月) 指導部会① 5月1日(月) 研修全体会② 5月8日(月) 指導部会② 6月19日(月) 授業研① 6月22日(木) 授業研② 7月6日(木) 指導部会③ 7月10日(月) 研修全体会③ 7月 or 8月中 指導部会④ 8月23日(水) 授業研③ 9月 指導部会⑤ 10月16日(月) 授業研④ 10月26日(木) 指導部会⑥ 11月6日(月) 授業研⑤ 11月30日(木) 授業研⑥ 12月 指導部会⑦ 12月4日(月) 研修全体会④ 12月25日(月) 指導部会⑧ 1月15日(月) 授業研⑦ 1月 指導部会⑨ 2月13日(火) 研修全体会④ 3月4日(月)</p>	<p>研修全体構想・学級カリキュラム作り① 学習活動案形式検討・第二回全体会の確認 学級カリキュラム作り②・研究授業分担 各学年、各担当の進捗状況の確認 第1回大研授業 第2回大研授業 1学期の反省 教職員研修会 ※職員のニーズや研究テーマによって講師を決定 2学期の確認と研修授業について 第3回大研授業 研修授業について 第4回授業研修会 研修授業について 第5回大研授業 第6回大研授業 2学期の反省 2学期の振り返りと3学期の目標 学びの足跡確認・研修全体会について 第7回大研授業 反省・次年度計画 年間反省・次年度の方向性検討会</p>	