

学 校 名	山形市立第四小学校 山形市相生町 4 - 3 7 Tel 6 2 3 - 6 0 1 9 Fax 6 3 3 - 9 3 2 1	校 長	木村 康二
		研究主任	江川久美子
研 究 主 題	<p>他との関わりから学ぶ、たくましい子どもを育てる（7年次）</p> <p>交流・挑戦・自立に向けた学級カリキュラムの創造</p>		
研 究 主 題 に つ い て	<p>平成9年度から「他との関わりから学ぶ、たくましい子どもを育てる 総合的な学習は自立・交流・挑戦を軸とした学校づくりの中で」という研究主題を掲げ、実践を重ねてきた。この研究は、四小の子どもたちが社会的なたくましさ欠缺という実態が浮き彫りになり、四小の子どもたちが生きる力のあるたくましい子どもに育てほしいという切実な願いから出発した。</p> <p>子どもたちの人としての育ちを実現する教育は、従来の教科研究のような指導法や教材論に偏った理論では乗り越えられるものではないことに気づいた。そこでは、今までの学校の在り方全てを総点検する必要性があり、とりわけ教師の児童観や指導観の転換を図る意識改革は、大きなハードルとなった。</p> <p>四小の子どもたちの社会的なたくましさ不足しているという実態を乗り越えるために、総合的な学習は最適なものであった。教師の意識改革をもって、深い子ども理解と徹底した子どもの自己決定・振り返りなどで、総合的な学習はまさに子どもたちが自分を見つめ、生きる力を養う時間となった。と同時に、学校は、子どもたちが創る生活の場となり、大きく変わった。全ての教育活動が研究のベースにのった。</p> <p>自ら考え、行動するたくましい姿は、以前より見られるようにはなったが、個々については、それぞれ課題がある。ここで私たちは、一人一人が一層たくましく生きる力のある子どもに育てほしいという願いをもった。また、総合的な学習で実践して明らかになってきたことを教科にもシフトし、よりたくましい子どもを育てたいと考え、上記の研究主題のもと、実践を進めることとした。</p>		
研 究 副 題 に つ い て	<p>本校で目指すたくましい子どもを「交流」「挑戦」「自立」の視点から具体的におさえ、学級カリキュラムを通して実現を図る。そこで、なぜ、学級カリキュラムが必要なのか、以下の意味付けをしている。</p> <p>一人一人の子どもがいて学級はある。学級でこそ、強い個が育つ。</p> <p>学級カリキュラムは子ども理解の表現である。</p> <p>学級カリキュラムは、子どもの生活を創り出す。</p> <p>本校が子ども主体の学校で、子どもが生活を創っていることを示せるものである。</p> <p>カリキュラムづくりは教師本来の仕事である。</p>		

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">研究の重点</p>	<p>深い子ども理解と徹底的な素材研究からなる授業づくり(単元づくり、カリキュラムづくり)</p> <p>(1) 深い子ども理解・見取り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 職員室における教師の振り返り、語らい <p>(2) 教科、各領域の基礎基本の認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導要領 ・ 生活科、総合的な学習との関連 ・ 四小の教科の基礎基本の加筆、修正 <p>(3) 子どもの思いに寄り添った単元づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習素材の見極めと素材研究 ・ 座席表による見取り、評価 <p>(4) 自己決定・自力解決・自己評価への支援</p> <p>(5) 価値ある交流への支援</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">研究の方法</p>	<p>(1) 学級経営案を開陳しての校内授業研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学年部中心の事前研究会 ・ 外部講師を招聘しての事後研究会 <p>(2) 学級年間プランの作成、加筆、修正</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学校行事、総合的な学習などとの関連 ・ 子どもの思いや育ちを見極めた加筆、修正 <p>(3) 公開研究会で実践・プランの発信</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">研究の計画</p>	<p>4・5月 推進委員会、学年部会、研究全体会</p> <p>6月17日(火) 校内授業研究会 4年1組(理科)</p> <p>6月27日(金) 校内授業研究会 1年1組(算数)、2年1組(国語)</p> <p>7月 1日(火) 校内授業研究会 3年2組(算数)、6年1組(算数)</p> <p>9月12日(金) 校内授業研究会 4年2組(理科)、5年1組(算数)</p> <p>9月29日(月) 校内授業研究会 1年2組(国語)、6年2組(理科)</p> <p>10月 2日(木) 校内授業研究会 5年2組(算数)</p> <p>12月 2日(火) 公開研究会</p> <p style="text-align: center;">全学級授業公開、分科会、全体講演 奈須正裕先生</p> <p>1・2月 推進委員会、学年部会、研究全体会</p> <p>3月 研究集録「銀杏の実 49号」発行</p>