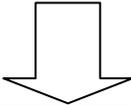


学 校 名	山形市立双葉小学校 山形市大字門伝字萩の窪2836番地 TEL 643-3012 FAX 645-8610	校 長	齋 藤 和 夫
		研究主任	黒 木 孝 広
研 究 主 題	<p align="center">「豊かな感性を持ち 自ら学ぶ子どもの育成」(3年次) ～ 学び合う授業のあり方をさぐる ～</p>		
主 題 設 定 の 理 由	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>< “学習指導要領の基本方針” から ></p> <ul style="list-style-type: none"> * 豊かな人間性や社会性、国際社会に生きる日本人としての自覚の育成 * 自ら学び、自ら考える力の育成 * 基礎・基本の確実な定着を図り、個性を生かす教育の充実 * 創意工夫を生かした特色ある教育、特色ある学校づくりの推進 <p>< “本校の現状” から ></p> <p>(1) 児童の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> * 豊かな自然の中で、さまざまな季節の移り変わりを敏感に感じ取る感性を持っている。この感性を各教科の学習にも生かしたい。 * 1・2年、3・4年、5・6年の複式3クラス。自ら学ぶ力をつけていくとともに、友だちとのかかわり・学び合いも大切にしていきたい。 * 少人数のよさはたくさんあるが限界もあり、学ぶ意欲をかき立てる刺激や意欲を持続させる工夫が必要である。 * 自分の考えをみんなにわかりやすく伝えるとともに、話し合いを通してよりよい考えに高め合える力をつけたい。 * 思考力や判断力、表現力を支える基礎・基本の定着を図っていく必要がある。 <p>(2) 2年次までの研究</p> <ul style="list-style-type: none"> * これまで自ら学ぶ子どもを育成するため、課題意識・支援・交流を3本柱として取り組んできた。課題意識では、意欲を持続させる工夫や的確な課題把握のさせ方、支援では、実態把握の大切さや追究を持続させる工夫などがわかってきた。これから更に研究を深めていくために、児童が学び合う場をどう工夫していけばよいのか、探っていきたいと考えている。 </div> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;">  </div> <div style="border: 3px double black; padding: 10px; margin: 0 auto; width: fit-content;"> <p>< 双葉小の子どもたちにつけたい力 ></p> <p>学び合う力 自ら追究する力 表現する力 基礎・基本の定着</p> </div>		

研究の目標	<p>教科の本質をふまえながら、児童一人一人が意欲的に学び、互いに高め合うことのできる授業のあり方について、実践を通して探っていく。</p>
研究の仮説	<p><仮説1> 一人一人の課題意識を大切にすることによって、子どもたちは解決への見通しをもち、自分の個性を生かしながら意欲的に学習に取り組むことができるだろう。</p> <p><仮説2> 一人一人の実態を把握し個に応じた支援を工夫することによって、子どもたちは自ら学んでいくことができるとともに、自分の伸びを感じることができるだろう。</p> <p><仮説3> 自分の考えをもたせるとともに、その考えを交流させる場を工夫することによって、自ら考え自ら表現し、よりよい考えに高めようとする学び合いが展開されるだろう。</p>
研究の内容と方法	<p><内容> 仮説を検証するための具体策として、次のことを考えていく。 <仮説1> 意欲的に取り組める課題の工夫 子どもの意欲を大切にした単元構成の工夫 <仮説2> 一人一人の評価をもとにした支援の工夫 <仮説3> 学び合いの構想と支援 表現力を育てる場の工夫 仮説1～3を検証しながら、複式授業にあった教科年間計画の見直しも図っていく。</p> <p><方法> 仮説に基づく日々の授業実践と授業研究会などで研究を推進していく。 成果と課題を明らかにし、実践を研究集録としてまとめる。 研修報告会を行い、情報交換をする。 基礎・基本の定着のための情報交換</p>
研究計画	<p>4・5月 : 研究全体計画の検討 6月23日: 授業研究(3・4年) 6月30日: 基礎基本定着のための情報交換 10月24日: 授業研究(1・2年) 11月14日: 授業研究(5・6年) 12月22日: 研究集録について 1月 : 研究集録作成 研究の成果と課題のまとめ 2月16日: 今年度の反省と次年度の方向性の確認 3月 : 研究集録の発行</p>