

学 校 名	山形市立東沢小学校 山形市防原町 4－1 5 TEL 629-2119 FAX 629-2907	校 長	芳賀 利弘
		研究主任	佐藤 徹哉
研 究 主 題	輝く瞳で運動する子どもをめざして （第8年次） —— 個が生き、共に伸びる体育科学習の授業づくり ——		
研 究 主 題 設 定 の 理 由	本校では、教育目標、特に「健康でたくましい子ども」の育成を目指し、平成8年度から体育科学習指導法の改善に取り組んできた。また、平成12年度からは、体育で育むことができる「生きる力」として、「自ら学び自ら考える力」を中心に据えて研究・実践を進めてきた。その成果は、様々な課題から自分に適しためあてを見つけて進んで運動に取り組み、仲間との関わり合いの中で自分を高めていくという子どもたちの姿に表われている。 そのような実績を踏まえ、第8年次となる今年度は、現在の教育のキーワードとも言える「自己実現と共生」を体育科学習で具現化することをめざし、「こうなりたい」という個の欲求が生きる学習」「友だちとの関わり合いによって、楽しさ、喜び、技能がより一層高まる学習」の実践を通して、「輝く瞳で運動する子ども」を育てていきたいと考え、本主題を設定した。		
研 究 の 目 標	体育科学習指導法の改善を進め、「輝く瞳で運動する子ども」を育成する。 めざす子ども像 1 めあてに向かい、夢中になって運動する子ども 2 仲間と積極的に関わりながら、楽しく運動する子ども 3 動きを高めようとし、身につけていく子ども		
授 業 づ く り の 視 点	1. 運動の学び方 子どもたちが自ら考え、工夫し、解決する「学び方」を育てる単元構成や場の設定（支援）を工夫する。<u>生きる力</u> 2. 仲間との交流 仲間とともに喜びを分かち合い楽しく運動できるように、「学び合い」の指導を工夫する。<u>心と体の一体化</u> 3. 技能の向上 めざす技能を身につけることができるように、子どもの願いや力に合わせて技能の段階的指導を工夫する。<u>易しい体育</u>		
研 究 の 内 容 と 方 法	1. 研究の内容 (1) 体育科学習指導法の改善 ① 視点1 運動の学び方 ◇めあて→学習→新たな課題→めあて というサイクル。（課題解決型学習） ◇個に応じためあてが持てる単元構成や場の工夫。 ◇一人ひとりの伸びが見え、喜びを分かち合える学習過程の工夫。 ② 視点2 仲間との交流 ◇相手に伝えることを意識した表現力（声、内容、方法）を育てる。 （コミュニケーション能力） ◇交流の形を追求するのではなく、「個から共」になることでさらに学習が高まる交流をめざす。		

研究の内容と方法	◇互いに磨き合い、認め合うことができる、学年段階に応じた話し合い・教え合いの工夫。		
	③ 視点3 技能の向上		
	◇個の（個に適した）欲求が満たされる技能の段階的指導。		
	◇運動の特性に適した喜びを味わわせる学習。		
	（2）子どもの伸びを見極め、生かせる評価の考え方と方法の研究実践		
	◇ABC3段階の明確な評価規準を示した指導案への変更。教師のものさしを明文化し、付け加える。（いつ、どのように、どうなったら）		
	◇理論的な共通理解を図るため、外部講師を招いての全体研修を行う。		
	（3）今までの研究成果のまとめ		
	◇「東沢小の体育 学習指導ハンドブック」（仮称）作成		
	・「輝く瞳」や紀要から、7年間蓄積された授業づくりにおけるポイントを集約する。		
・実践事例などではなく、生きた言葉を集めたものに。できるだけシンプルに。			
・東沢小の新任者が、体育授業を考える時に参考にできるもの。			
・時間をとって、学年部でチームを作り、集約作成作業を行う。			
2. 研究の方法			
（1）授業研究 各学級 年1回 計7授業			
・全校研として。			
・可能であれば、過去の実践の薄いところを埋めることも考える。			
※できるだけ毎回、外部講師を招く。			
※写真は、フィルムとデジカメの両方で記録しておく。			
（2）研修活動 評価についての研修会を持つ。			
（3）研究だより「輝く瞳」の発行 （授業研究のまとめ）			
（4）研究紀要の作成			
（5）「東沢小の体育 学習指導ハンドブック」（仮称）作成			
研究の計画	4月	研究全体計画作成	研究全体会
	5月	研究全体会	
	6月	ハンドブックづくり作業（6月～2月）	
	9日	研究主任による提案授業並びに研究全体会	
		4年 基本の運動；走・跳（ハードル走）	佐藤徹哉 教諭
	7月上旬	授業研究会	
		3年 基本の運動；浮く・泳ぐ運動	高橋功 教諭
	10月	授業研究会	
	上旬	5年 体づくり運動	佐藤徳聖 教諭
	下旬	2年 ゲーム；ボール投げゲーム	小林弘子 教諭
	6年 ボール運動；ソフトバレーボール	田中佳子 教諭	
11月上旬	授業研究会		
	1年 ゲーム；ボール投げゲーム	千葉えみ子 教諭	
		鈴木美枝子 教諭	
12月～	研究のまとめ		
2月	研究紀要作成	ハンドブック作成	
3月	次年度の研究計画立案		