

学 校 名	山形市立金井小学校 山形市陣場3丁目7番60号 TEL 681-8471 FAX 684-6768	校 長	横沢 正巳
		研究主任	青柳 由起子

研究主題  
**小中連携を通して、生きる力を育む（3年次）**  
 豊かな心を持ち、生き生きと学ぶ子どもをめざしてー

【主題設定の理由】

<p>社会の変化と教育の求めるもの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習体系の中で学校教育のあり方を考えることが求められている。</li> <li>・学習指導要領改訂において、初等中等教育を一貫してとらえ各学校間の連携を一層強化する必要があるとし、昨年の9月の中教審中間報告では「学校区分について小学校6年間の課程の分割や小中など各学校種間の多様な連結が可能になる仕組みを実現にむけて検討していく」と打ち出されている。</li> </ul>	<p>児童の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼稚園・保育園もほぼ3園に限定され、入学以前からよく見知っていることにより、お互いの親密度も高い。反面、そのせいか、人間関係が固定しやすい。学区を同じにする金井中学校に進学しても、他校からの入学がほとんどないために、多くの児童が9年間、またはそれ以上の期間をともに過ごす結果となり、その傾向は自ずと引き継がれることとなる。</li> </ul>
--	---

親・教師の願い

教育目標「目を世界に広げ、自ら生きる、共に生きる、豊かに生きる子ども」

本校の研究  
 小中9年間を見通しながら教育活動を効果的に連携し、円滑に接続する  
 「小中連携教育のあり方」の研究

1年次	両校の子どもたちの実態調査をはじめとして、総合的な学習の時間での小中合同授業や作品の交換、学習発表会への中学生の参加など、さまざまな交流を模索した研究の体制づくり
2年次	理論を研修しながら教師間の意識改革を図り、授業改善を含めた教育活動全体での効果的な連携の研究
3年次	金井小・中の連携のあり方を発信

【研究の仮説】

仮説 1	基礎・基本と学び方の定着を目指して、学習の実態や系統性を小中相互に把握し合い、課題解決学習などを取り入れて視点の共通化を図った授業改善を進めていけば、一人一人が生き生きと学習に取り組むだろう。
仮説 2	目的意識をもったいろいろな交流や活動・授業を通して、お互いがかわりあい認め合い、よさを生かしあっていけば、自他を大切にしたい人間関係が育まれるであろう。
仮説 3	地区の中の学校として（PTCA）、家庭・地域社会の教育力を活用しながら、一丸となって教育を推進していくことにより、ふるさとを愛する「金井の子」が育つであろう。

研究の概要	<p><b>【研究の内容】</b></p> <p>(1) 学びでつなく          学力向上と主体的に学ぶ力の育成をめざして、小中学校間で視点の共通化を図り、授業改善に努めていく研究。          児童生徒の意識・実態調査          各教科 総合 道徳における小中間の継続性と円滑な接続のあり方          学力の確実な定着のための系統的な指導法のあり方</p> <p>(2) ふれあいにつなく          中学校に対する不安解消や人間関係を良好にするため、交流活動などを通して連携を深める研究。          児童生徒の意識・実態調査          体験活動・行事・児童会の連携のあり方          小中学校の連携した生徒指導・教育相談のあり方          健康・清掃・給食・安全指導のあり方</p> <p>(3) 地域でつなく          「金井の子」を育てていくための、地区と学校との連携の研究。          フリー授業参観小中同日開催          広報活動の充実          公民館・地域人材活用          山形養護学校 幼稚園・保育園との交流のあり方          地域合同懇談会 小中合同教育講演会などの開催と効果的な運営の仕方</p>
-------	--

研究の計画	(1) 授業計画 全員授業を行う			
	教科	日程(学年)	教科	日程(学年)
	国語	6 / 2 3 (6年) 7 / 8 (1年) (4年)	図工	7 / 4 (2年) (5年)
	算数	5 / 2 8 (4年) 6 / 2 (3年) 6 / 2 3 (6年) 6 / 2 7 (1年) (3年)	体育	6 / 1 7 (1年) (5年)
	社会	6 / 2 4 (4年) (6年)	生活	7 / 7 (1年) (2年)
	理科	5 / 2 9 (4年) 7 / 1 (5年) (6年)	総合	6 / 2 (3年) 6 / 2 5 (5年) 9 / 1 2 (特殊) 9 / 1 6 (6年)
	音楽	6 / 1 3 (1年)	道徳・学活	6 / 1 7 (2年) (3年) 6 / 2 5 (5年) 7 / 4 (3年)
(2) 公開研究会 10 / 22 金井小学校・金井中学校同日開催				