

学 校 名	山形市立本沢小学校		校 長	那須 育哉
	山形市大字長谷堂1, 111の1 TEL(023)688-2420 FAX(023)688-9044		研究主任	山澤 美子
研 究 主 題	輝く瞳で、主体的に活動し、 関わりの中で表現する子どもをめざして(2年次) - 生きてはたらくコミュニケーション能力の育成 -			
研 究 主 題 設 定 の 理 由	<p>< 主題設定の理由 ></p> <p>昨年度当初に「子ども達が気づき、課題を見つけて活動する力を伸ばすことができなかつたのは、私たち教師が指示を出し、それに従って子ども達が動くということが多かったからではないか」という反省が出された。</p> <p>そこで、昨年度は「主体的に活動する子ども」「関わりの中で、表現する子ども」をめざして「教育活動全般を通して」取り組んだ。総合的な学習・生活科・生活単元・体育の授業研究、そして、「特別活動(特に、運動会を中心に)」の実践研究を行ってきた。まだ十分ではないが、全ての学校教育課程で子どもを育てていくという思いが私たち教師の中に意識されてきた。</p> <p>昨年度校内研究を進めていく中で、やはり各活動の中で子ども達の人との関わる力、そして、思いを伝える力を是非育てたいという願いをもつようになった。そこで、特に「関わり合う力」を様々な活動場面で大事にしたいと考え、今年度の研究の重点を、【コミュニケーション能力を高める】として取り組むことにした。</p> <p>(* ヒト 人 と関わり合う力を、コミュニケーション能力ととらえる。)</p>			
研 究 の 仮 説	<p>< めざす子ども像 ></p> <p>主体的に活動する子ども 関わりの中で表現する子ども</p> <p>< 研究の仮説 ></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 20%;"> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">課題意識</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 20px;">支援</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 20px;">交流</p> </div> <div style="width: 80%;"> <p>< 仮説 1 > 単元構成の工夫</p> <p>子どもの生活の中から思考や興味・関心を生かした単元を工夫し、一人ひとりに課題意識を明確に持たせることによって、子ども達は主体的に活動し関わりの中で表現するだろう。</p> <p>< 仮説 2 > 支援の工夫</p> <p>個に応じた支援の仕方を工夫することによって、子ども達は解決の見通しをもち、自ら課題と関わりながら追求していくことができるだろう。</p> <p>< 仮説 3 > コミュニケーション能力を高めるための工夫</p> <p>必要感や満足感のある交流の場を工夫すれば、子ども達は主体的に活動し関わりの中で表現するだろう。</p> </div> </div>			

研究の方法

校内研究の日程

< 研究の方法 >

授業研究会

- ・ 仮説に基づく日々の授業実践と授業研究会などで研究を推進し、共通理解を図ってっていく。授業研究会では、講師の先生からのご指導もいただく。
- ・ 授業研究会後、「研究部だより」を作成し研修会の成果を蓄積していく。

理論研究

- ・ 研究を検証するためのめざす子ども像の明確化
- ・ 先進校視察や文献による理論研究

平成15年度 校内研究会の予定

月 日	曜日	研究会・授業研究会	内容
4月23日	水	第1回研究全体会	今年度の研究の方向性 (テーマや仮説)
5月12日	月	第2回研究全体会	今年度の研究の方向性 (めざす子ども像など)
6月5日	水	第3回研究全体会	指導案の形式について
6月26日	木	第1回授業研究会 6年社会 2校時 事後研究会 15:45~	提案授業
7月8日	火	第4回研究全体会 15:00~	学習会・水戸部修治指導主事
7月18日	金	第5回研究全体会 (反省職員会議の後で)	1学期の振り返りと2学期の課題
7月28日	月	現職教育	地区めぐり 片桐勘一氏講師
8月19日	月	現職教育	体ほぐしの運動 輪読会
9月29日	金	第2回授業研究会 しろやま 2校時 4年 図画工作 3・4校時 事後研究会 15:00~	田所昭裕指導主事
10月6日	月	第3回授業研究会 3年国語 2校時 5年国語 3校時 事後研究会 15:00~	井上賢一指導主事
11月11日	火	第4回授業研究会 1年国語 2校時 4年総合 3校時から60分 事後研究会 15:00~	
11月17日	木	第5回授業研究会 2年国語 2校時 5年理科 3校時 事後研究会 15:00~	水戸部修治指導主事
12月18日	木	第6回研究全体会	今年度の研究のまとめ 紀要の提案
1月19日	月	第7回研究全体会	これまでの研究のまとめ
2月9日	月	第8回研究全体会	今年度研究の反省と来年度の展望