

学 校 名	山形市立滝山小学校	校 長 名	横山 莞二
	山形市小立四丁目 1 3 番 8 6 号 TEL 023-631-2248 FAX 023-631-9034	研究主任	黒原 裕一
研究主題	挑戦・追究・交流 とがみっ子 ～自ら考え学び合う子どもをめざして～（第3年次）		
昨年度 の成果／課題／めざす子どもの姿／研究の目標	研究の成果	研究の課題	
	[1 3 , 1 4 年度] <u>課題の連続性</u> <u>追究意欲を高める学習過程</u> <u>共に学び合う学習の場作り</u> [1 4 年度] <u>学年ごとのきめ細かな学びの姿の設定</u> 学年ごとの「挑戦・追究・交流」のめざす 学びの姿の設定→具体的な手立ての確立 <u>個に対する支援と評価の多様化</u> 個に対する多様な支援の方法と活用 →個を生かし伸ばすとがみっ子タイム <u>多様な単元開発と地域人材の発掘</u> <u>フェスタの開催</u> 異学年交流を主目的としたフェスタの開催 →交流する場の設定と内容の充実 <u>地域を活動の場にした単元の系統性</u> 単元の系統性の視点を明らかにする →学年間の地域を活動の場とした 単元のつながり	<u>相互方向のコミュニケーション能力の伸長</u> 伝える～伝え合い，高めるへ <u>深まりと継続性のある学習経験</u> 自分の課題をとことん追究する活動経験 <u>とがみっ子タイムと教科及び道德・特活</u> 互いの関連を意識しながら子どもを伸ばす 教師の視点 <u>物的・人的環境の充実</u> めざす子どもの学びの姿 挑戦する子どもの学びの姿 進んで学習に取り組み ,自ら課題を見つ けようとする子ども 追究する子どもの学びの姿 課題を深く考え ,様々な方法で明らかに しようとする子ども 交流する子どもの学びの姿 自分の考えを持って ,友達や地域の人と 関わり ,学び合う子ども	
	研究の目標	体験的な学習の内容を創造したり ,学習の形態を工夫したりするなかで , 子どもの学び野姿をめざす。 挑戦・追究・交流する	
	本校の教育目標の具現化の一翼を担う重点研究として ,今年度は上記のような子どもを目指し具体的な活動を創造していく。特に , 3 年目 , 4 年目の総合的な学習の時間における取り組みの深化 , 広がりを意識するとともに , 学年間の系統性を考えながら取り組んでいく。 子どもの姿の伸びを意識しながら研究を推し進めていくとともに , その変容を大切にしてい くように心がけていく。		

