

学校名	山形市立蔵王第一小学校 住所：山形市蔵王西成沢41番地の1 TEL：688-2210 FAX：688-9041	校長	大場 恵子
		研究主任	多田 正晃
研究主題	仲間と関わりながら自分の学びをつくることができる子どもの育成 ～身を乗り出す授業づくり～		
研究主題設定の理由	<p>わたしたちは、子どもたちが進んで学習課題を見つけ、解決の見通しをもち、自分の力を精一杯発揮し、主体的に課題解決に向かっていく力や態度をいっそう身につけさせたいと願っている。また、その過程で仲間との関わりを求め、そして深めながら、学びをより確かなものとし、さらにはコミュニケーション能力を高めていきたいと考えている。</p> <p>このことを実現するために、学校生活の様々な場面で育てていくわけであるが、一番大切な場は授業である。これまでめざす子ども像の実現に向けて、指導法の改善に努力してきたが、今一度目の前の子どもたちの姿を見つめ直し、めざす子どもの姿を語り合い、「身を乗り出す授業づくり」をめざして、研究に取りかかった。</p> <p>本研究1年次の昨年度は「身を乗り出す授業とはどのような授業か」「そのための条件は何か」「手立てはどうあるべきか」を模索しながら、授業研究を中心に実践的に研究を進めた。その結果、課題別に指導したり、課題提示を工夫したりすることで、意欲をもっていきいきと学習に取り組むようになってきた。また、交流の場を積極的に取り入れることで、少人数での話し合いの場面では、自分の考えを出して話し合えるようになってきた。また、45分1単位の授業とともに、基本的に15分を1単位時間とする「学びタイム」を設定し、継続的にスキル学習に取り組んだことにより、基礎・基本がしっかり身に付いてきている。</p> <p>本年度は、これらの力をさらに高め、研究主題の実現を図っていく。</p>		
研究目標	<p>昨年度1年間実践的に研究を進め、「自分の学びをつくる」とは、 <i>課題を見つけることができる</i> <i>見通しをもつことができる</i> <i>自分なりの方法で挑むことができる</i> <i>学んだことを自分のものにするすることができる</i></p> <p>ととらえた。この実現のためには様々な場面で選択させ、自己決定させることが必要条件であると考えている。</p> <p>また、学びは個に始まり個に戻るが、その過程で「仲間との関わりながら」学習を進めることにより、コミュニケーション能力を高めながら学びを確かなものにしていく。</p> <p>この研究主題の実現に向けて、めざす授業の姿を次のようにとらえ、これを合い言葉に指導法の改善を進めていく。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>本校でめざす授業の姿 （子どもと指導者が）身を乗り出す授業</p> </div> <p>また、身を乗り出す授業における子どもの姿をわたしたちは次のようにとらえ、実現を図っていく。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>本校でめざす子どもの姿（目標）</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 自己の願いの実現や学習の課題の解決に向けて高い意欲をもって学習に取り組む (2) 友と真剣に関わり合いながら、自分のもっている力を精一杯出して発表できる (3) 自己の高まりを実感してそれを書くことができる </div>		

研究の仮説	<p>前述の目標を実現するための条件を次のように考えている。</p> <p>—— 身を乗り出す授業の条件（仮説） ——</p> <p>仮説 興味や関心，問いをもつようなものを提示する 仮説 子どもの願いの実現や問題の解決に向けた単元構成をする 仮説 自分の考えを主張する場を設定する 仮説 それまでの追究でつくられた考えや表現を揺さぶる場面をつくる</p>																																								
研究の内容	<p>(1) コミュニケーション能力を高める国語科の学習指導法の改善 (2) 学ぶ楽しさを満喫する算数科の学習指導法の改善 (3) 基礎・基本の定着を図る15分間の帯タイム学習 <i>国語，算数の35時間について，45分1単位時間を1週間に15分×3回に設定し，国語，算数それぞれの学習スキルを徹底し，基礎・基本の定着をはかる。</i> (4) 人と関わる力を養うソーシャルスキル <i>3～6年生については総合的な学習の時間のうち10時間，1・2年生についてはゆとりの時間から10時間を使い，人との関わりを取り立て指導する</i></p>																																								
研究の方法	<p>(1) 授業研究 国語部が算数部に属し，ひとり一授業の研究授業の他に，気軽に授業を参観し合えるようにする。 国語教育，算数教育に造詣の深い方を招聘し，ご指導をいただく。 特研... 1つの授業を全員で参観し，事後研究会をもつ。 大研... 2つの授業を全員で参観し，事後研究会で2つの授業について話し合う。 小研... 国語部，算数部それぞれ授業を参観し，それぞれ事後研究会をもつ。</p> <p>(2) 重点研究部 「学びタイム」 学びタイム（帯時間のスキル学習の時間）に関する提案・実施状況の把握 「ソーシャルスキル教育」 ソーシャルスキルに関する計画の立案，実践記録 「少人数指導」 少人数指導に関する提案，実践記録</p>																																								
研究計画	<p>4・5月 研究計画（主題・サブテーマ・内容・方法・組織 等）の立案，検討 5～12月 授業研究会</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table border="0"> <tr><td>5月30日（金）</td><td>中学年</td><td>国語</td><td></td></tr> <tr><td>6月11日（水）</td><td>高学年</td><td>算数</td><td></td></tr> <tr><td>6月23日（月）</td><td>低学年</td><td>国語・中学年</td><td>算数</td></tr> <tr><td>9月19日（金）</td><td>低学年</td><td>算数・中学年</td><td>国語</td></tr> <tr><td>9月30日（火）</td><td>低学年</td><td>算数・高学年</td><td>国語</td></tr> <tr><td>10月24日（金）</td><td>中学年</td><td>国語・高学年</td><td>国語</td></tr> <tr><td>10月28日（火）</td><td>低学年</td><td>国語・中学年</td><td>算数</td></tr> <tr><td>11月20日（木）</td><td>低学年</td><td>算数・高学年</td><td>国語</td></tr> <tr><td>11月28日（金）</td><td>低学年</td><td>算数・高学年</td><td>国語</td></tr> <tr><td>12月3日（水）</td><td>中学年</td><td>国語・高学年</td><td>算数</td></tr> </table> </div> <p>8月 夏季研修会（国語・算数指導法） 12月 冬期研修会（内容未定） 2月 研究の年間反省 研究紀要「こまくさ30号」の発行 — 月1回程度帯タイム学習（学びタイム）の授業参観を行う —</p>	5月30日（金）	中学年	国語		6月11日（水）	高学年	算数		6月23日（月）	低学年	国語・中学年	算数	9月19日（金）	低学年	算数・中学年	国語	9月30日（火）	低学年	算数・高学年	国語	10月24日（金）	中学年	国語・高学年	国語	10月28日（火）	低学年	国語・中学年	算数	11月20日（木）	低学年	算数・高学年	国語	11月28日（金）	低学年	算数・高学年	国語	12月3日（水）	中学年	国語・高学年	算数
5月30日（金）	中学年	国語																																							
6月11日（水）	高学年	算数																																							
6月23日（月）	低学年	国語・中学年	算数																																						
9月19日（金）	低学年	算数・中学年	国語																																						
9月30日（火）	低学年	算数・高学年	国語																																						
10月24日（金）	中学年	国語・高学年	国語																																						
10月28日（火）	低学年	国語・中学年	算数																																						
11月20日（木）	低学年	算数・高学年	国語																																						
11月28日（金）	低学年	算数・高学年	国語																																						
12月3日（水）	中学年	国語・高学年	算数																																						