

学 校 名	山形市立金井中学校 山形市陣場三丁目 1 2 番 2 5 号 TEL 681-8474 FAX 684-6624	校 長	工 藤 捷 彦
		研究主任	小 池 佐衛子
研 究 主 題	小中連携を通して，生きる力を育む (3年次) —自ら判断，表現し，ともに学び合う生徒の育成をめざして—		
研 究 主 題 設 定 の 理 由	本校では平成 13 年度から，同じ地域に隣接している小中の利点を生かして，金井小学校との連携を進めながら，「生きる力」の育成に取り組んできた。昨年度までの取り組みにおいては，「学習指導の連携」「生き方指導の連携」「家庭・地域との連携」のそれぞれの分野で，職員同士，子どもたち同士の交流の場を設定することができ，お互いの情報交換や生徒理解に役だてたり，子どもたちの思いやりの心を育み，小学校から中学校への進学不安を解消したりするなど，多くの成果が得られた。今年度は，「生きる力」を支える基盤となるのは，教科の基礎・基本の力であり，この基礎・基本の力に加え，自ら学び，考える力があってこそ，進んでかわり，よりよく生きる「判断力」「表現力」「共生」の力が発揮できると考え，学習指導に重点を置いて進めていくことが必要であるとの認識に至った。そこで今年度は，日常の生活場面においては，昨年までと同様に小学校との交流の場を持ちながら，各教科において小中で統一した授業改善の視点を定め，合同の教科部会や授業研究会を持ち，お互いに指導内容の系統性や指導方法についての研究を深めていくことにした。		
研 究 の 目 標	(1) 本研究でめざす「生きる力」を育むために，各教科の特質を踏まえたうえで，「判断力」・「表現力」・「共生」について教科の視点からとらえ，授業実践を積み重ね，指導方法の工夫・改善と指導・援助のあり方を探っていく。 (2) 学習指導，生き方指導，家庭・地域との連携について，小中の関連や系統性を踏まえた付けたい力を育てるための指導・援助のあり方を探っていく。		
研 究 の 仮 説	(1) 生徒の興味関心を的確に捉えて，9 年間の発達段階に応じた指導の系統性に基づいて指導内容の重点化や授業改善をしていけば，自ら課題を見つけ，自ら考え，自ら行動できる生徒が育つであろう。 (2) さまざまな活動形態を組み，さまざまな人間関係を再構築することで，磨きあう場面や葛藤する場面などを経験させれば，表現力が身に付き，共に学び合う生徒が育つであろう。 (3) 地区の中の学校として(PTCA)，家庭・地域社会の教育力を活用しながら，一丸となって教育を推進していくことにより，ふるさとを愛する「金井の子」が育つであろう。 〔(3) は金井小との共通仮説〕		

研究の内容	1．学習指導の連携 小学校の学習の基礎を生かした中学校の学習のあり方の研究 技能教科等，指導者の専門性を生かせる教科の小中相互乗り入れの研究 学力の確実な定着・向上をはかるための指導法の研究	
	2．生き方指導の連携 生徒指導 豊かな人間性，社会性を育成するための指導のあり方の研究 一貫性のある児童会・生徒会の指導のあり方の研究 不適応・不登校生の人間関係を改善する支援のあり方の研究 健康安全指導 発達段階に即した健康教育のあり方の研究 清掃，給食活動における一貫した指導のあり方の研究 地域危険箇所の共通理解，安全対策	
	3．家庭・地域との連携 開かれた学校づくりの研究 学校への支援体制のあり方の研究 公民館とのタイアップ 山形養護学校・幼稚園・保育園との交流	

研究の計画	4月	校内研究推進委員会 校内研修会　　<研究計画・主題・仮説検討> 小中研究全体会・分科会　（指導部会・教科部会）	12月	校内研修会　　<研究のまとめについて>	
	5月	企画委員会　　<公開研当日の持ち方> 校内研究推進委員会　　<研究授業の進め方> 校内研修会　（校内大研） 企画委員会　　<紀要の内容>	1月	校内研究推進委員会　<研究のまとめについて>	
		6月	企画委員会 小中合同教科部会　　<教科ごとのねらい・方策>	3月	校内研修会　　<研究のまとめと次年度の方針>
			7月	企画委員会　　<紀要の原稿作成> 校内研究推進委員会 校内研修会　　<公開研当日の指導案作成> 小中合同教科部会・指導部長会<紀要の原稿作成>	授業研究会の計画
	8月	企画委員会 小中合同教科部会・指導部会　<紀要の原稿点検> 校内研究推進委員会　　<公開研当日の持ち方>			
	9月	企画委員会 校内研究推進委員会　　<指導案点検> 助言者・司会者の打ち合わせ会			
		10月	企画委員会　　<公開研当日の最終打ち合わせ> 校内研修会　　<公開研当日の準備確認> 校内研究推進委員会　<準備打ち合わせ> 半日研　　金井小中公開研		

5月 16日	1年音楽　和田
26日	【校内大研】 2年国語　小池 2年社会　高山
28日	1年数学　板坂
6月 4日	2年社会　高橋
18日	2年理科　飯田
19日	2年美術　星野
20日	1年英語　会田・齋藤 TT
23日	【小中連携授業合同大研究会】 1年理科　会田 2年数学　山口
7月 1日	1年体育　明日・松田 TT
2日	3年数学　後藤　3年国語　齊藤
4日	3年いのちの学習 青山・佐藤・工藤 TT
9日	3年技・家　細谷・伊藤 TT